



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МОУ гимназии №7

протокол № 14 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии № 7

И.Г. Салагина

«» 2025г.

(приказ № 244-ОД от 01.09.2025г.)

**Программа элективного курса
«В мире русского языка»
(7 класс)**

Программу составила:

Таланова Елена Ивановна, учитель
русского языка и литературы
МОУ гимназии №7

Волгоград 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «В мире русского языка» предназначен для учащихся 7-х классов. Данный учебный курс ориентирован на языковое развитие учащихся 7 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель данной программы:

Обеспечение условий для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи курса:

- ✓ способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- ✓ содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
- ✓ способствовать развитию метапредметных умений и навыков;
- ✓ обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Программа элективного курса «В мире русского языка» предназначен для учащихся 7-х классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие всех видов речевой деятельности и культуры устной и письменной речи, базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.

Структура учебного курса сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 7 класс рассматривается как этап основного учения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации. Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущих лет обучения и основной этап, реализующий учебный материал в логике его развития.

Курс «В мире русского языка» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся. Программой предусмотрены практические занятия.

Планируемыми результатами освоения элективного курса «В мире русского языка» являются:

Личностные результаты:

Ученик научится:

- ✓ понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- ✓ анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ осознавать эстетическую ценность русского языка;
- ✓ проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- ✓ оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Ученик научится:

- ✓ умению контроля;
- ✓ принятию решений в проблемных ситуациях;
- ✓ оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);
- ✓ осознанию критериев оценки выполнения учебных заданий.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ основам саморегуляции;
- ✓ осуществлению познавательной рефлексии.

Познавательные

Ученик научиться:

- ✓ осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- ✓ осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- ✓ пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- ✓ строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- ✓ находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- ✓ воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- ✓ анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- ✓ записывать, фиксировать информацию о русском языке с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- ✓ находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- ✓ осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- ✓ строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Коммуникативные

- ✓ выразительно читать текст публицистического стиля. Просматривать местную газету, ориентироваться в содержании номера по заголовкам статей, а в содержании статьи — по ключевым словам, абзацным фразам; при обнаружении интересной (нужной) информации переходить на вдумчивое, изучающее чтение, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов. Слушать информационные теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;
- ✓ определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля речи;
- ✓ создавать устные и письменные высказывания;
- ✓ с учётом стиля речи совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного и публицистического стилей выразительные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов, экспрессивный повтор, вопросно-ответную форму изложения.

Предметные результаты:

по орфографии:

- ✓ характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- ✓ знать правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; условия, от которых зависит написание;
- ✓ норму, действующую при данных условиях;
- ✓ алгоритм обнаружения изучаемой орфограммы;
- ✓ приёмы разграничения схожих написаний.

уметь

- ✓ правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- ✓ правильно писать сложные слова;
- ✓ правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- ✓ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- ✓ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- ✓ правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- ✓ правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- ✓ правильно писать не с разными частями речи;

по пунктуации:

- ✓ обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах;
- ✓ знать алгоритм обнаружения изучаемой пунктограммы;
- ✓ обосновывать и правильно употреблять знаки препинания при однородных членах, обращениях, причастных оборотах, деепричастных оборотах;
- ✓ обосновывать и правильно употреблять знаки препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Материал учебного курса «В мире русского языка» разбит **на 7 разделов.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Правописание гласных и согласных корней.		6
1.	Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2.	Ударение под гласной может сделать букву ясной.	1
3.	Коварные словарные слова.	1
4.	Орфографический словарь – наш главный помощник.	1

5.	Проверь себя. Тест	1
6.	Опасные согласные.	1
Раздел 2. Правописание приставок.		2
7.	Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на з и с.	1
8.	Приставки пре-/при-.	1
Раздел 3. Правописание форм глагола.		4
9.	Правописание личных окончаний глагола. Тест	1
10.	Правописание суффиксов глаголов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	1
11.	Правописание суффиксов причастий -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ющ-), -ом- (-ем-), -им-.	1
12.	Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий -вш-, -нн-. Тест	1
Раздел 4. Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.		5
13.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных и прилагательных	1
14.	Слитные и раздельные написания имён числительных.	1
15.	Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.	1
16.	Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных.	1
17.	Дефисное написание наречий. Тест	1
Раздел 5. Правописание н и nn в различных частях речи.		4
18.	Употребление н и nn в полных формах отыменных имён прилагательных.	1
19.	Употребление н и nn в полных формах причастий и отглагольных прилагательных.	1
20.	Употребление н и nn в кратких формах имён прилагательных, причастий и наречиях.	1
21.	Употребление н и nn в именах существительных. Тест	1
Раздел 6. Правописание не с разными частями речи.		4
22.	Всегда раздельное написание не со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями.	1

23.	Написание не с именами существительными, прилагательными.	1
24.	Написание не с причастиями.	1
25.	Не с наречиями. Тест	1
Раздел 7. Правописание служебных частей речи.		2
26.	Правописание предлогов.	1
27.	Правописание союзов. Тест	1
Раздел 8. Пунктуация в простых и сложных предложениях.		7
28.	Пунктуация в предложениях с обращениями.	1
29.	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Тест	1
30.	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	1
31.	Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Тест	1
32.	Пунктуация в сложных предложениях. Тест	1
33.	Итоговая тестовая работа.	1
34.	Заключительный урок	1
Итого:		34

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1. Правописание гласных и согласных корней.

Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корней, удвоенных согласных. **О, е, ё** после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

2. Правописание приставок.

Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на **з** и **с**. Приставки **пре-/при-**.

3. Правописание **н** и **nn** в различных частях речи.

Употребление **н** и **nn** в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных. *Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.* Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Слитные и раздельные написания имён числительных. Слитные, раздельные и дефисные написания

неопределённых и отрицательных местоимений. Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных. Дефисное написание наречий.

4. Правописание форм глагола.

Правописание личных окончаний глагола. Употребление мягкого знака в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*), гласной перед ударным суффиксом *-ва-*. Правописание суффиксов причастий *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ющ-*), *-ом-* (*-ем-*), *-им-*. Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий *-ви-*, *-ни-*.

5. Правописание не с разными частями речи.

Слитное написание *не* со словами, не употребляющимися без *не*. Всегда раздельное написание *не* со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Написание *не* с именами существительными, прилагательными. Написание *не* с причастиями. Написание *не* с наречием.

6. Правописание служебных частей речи.

Правописание предлогов. Правописание союзов.

7. Пунктуация в простых и сложных предложениях.

Пунктуация в предложениях с обращениями. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом. Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуация в сложных предложениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Русский язык. 7 класс. 52 диагностических варианта/ Н.М. Девятова, Е.Ю. Геймбук. - М.: Издательство «Национальное образование», 2013.
- Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс/ Под редакцией И.П.Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2015

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

- <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
- <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка.
- www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.
- <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал.
- <http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
- <http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы
- <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

- <http://www.gumfak.ru/russian.shtml/> – Учебные материалы по русскому языку. Издательский дом «Первое сентября»:
- <http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
- <http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка.